



動態學中文·從起步開始

從起步開始 - 幼稚園非華語學生學習中文支援計劃
教材及學與教資源平台發佈會

日期: 二零二二年六月十日

時間: 下午三時至四時半

計劃合作夥伴 Project Partners



項目委聘人 Project Commissioner



項目投資者 Project Investors

伍紫宜慈善基金
WU JIEH YEE CHARITABLE FOUNDATION

利希慎 基金
LEE HYSAN
FOUNDATION



流程

- 1 樂施會代表致辭
- 2 計劃簡介
- 3 課程設計
- 4 網上資源平台介紹
- 5 教學示範
- 6 合作學校分享
- 7 答問環節





樂施會代表致辭

黃碩紅女士
(港澳台項目總監)



2 計劃簡介

從
起步
START
FROM
THE
BEGINNING
開始

2 計劃背景

第一期

首個計劃派駐校老師
向非華語幼兒教授
中文作為第二語言
增潤課程

2015

2017

第二期

種子學校以外
加入網絡學校
支援模式

2019

第三期先導計劃

加強教師專業培訓元素
拓展專業交流網絡
同時增設非華語家長支
援服務

2020

第三期

全面拓展至全港
4種子+70間網絡幼稚園
出版教材套
擴大專業交流網絡
發展網上資源分享

教材
網上平台

學習社群

專業發展

網絡

種子

家長支援



3 課程設計



3 課程設計

主題單元

- 按幼稚園**常用主題**編寫，容易配合校本課程
- 教學內容合乎幼兒**學習進程**

自編圖畫書

- 內容**生活化**
- 融合少數族裔**文化元素**
- 加入**高頻、常用字**及**簡單句式**
- 低班和高班圖畫書加入**重點部件字詞**

原創兒歌



- **粵語正音**（字音與旋律配合）
- 易唱易學
- 包含**重點字詞**或**重點句式**
- 配合**兒歌動畫**，讓幼兒更易掌握和學習

3 課程設計

部件教學

- 幫助幼兒了解**漢字特性**
- 集中教授常用和組字能力高的**成字部件**(獨體字)為主
- 加深幼兒對**字型結構**的認識

自由書寫

- 培養幼兒對**書寫**的興趣
- 了解幼兒書寫**發展階段**
- 擴闊幼兒**心理詞彙**

- ✓ 分層指引
- ✓ 配合教材教具



階段性成果

圖畫書



兒歌



網上資源平台



課程指引(即將推出)

網上資源平台介紹



<https://kgcsl.edu.hku.hk/>



4 網上資源平台介紹

供家長和公眾使用



登入 / Login

- 主頁 Home
- 關於我們 About Us
- 最新消息 What's New
- 故事及兒歌 Stories and Nursery Rhymes
- 遊戲 Games
- 教學資源 Learning and Teaching Resources
- 家長資源 Parents Resources
- 伙伴學校 Participating Schools
- 鳴謝 Acknowledgement

需登入後才能使用



聽故事 唱兒歌 動態學中文

4 網上資源平台介紹



登入 / Login

主頁
Home

關於我們
About Us

最新消息
What's New

故事及兒歌
Stories and
Nursery Rhymes

遊戲
Games

教學資源
Learning and
Teaching
Resources

家長資源
Parents
Resources

伙伴學校
Participating
Schools

鳴謝
Acknowledgement



聽故事 唱兒歌 動態學中文



<https://kgcs1.edu.hku.hk/>

4 網上資源平台介紹

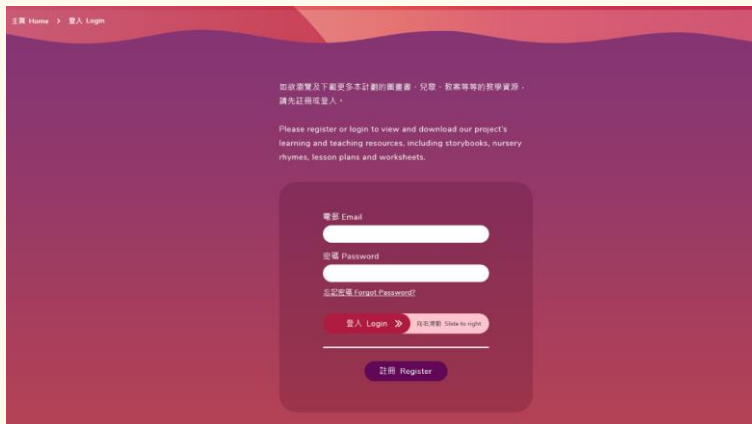
請先掃描以下二維碼



或
鍵入以下網址登入

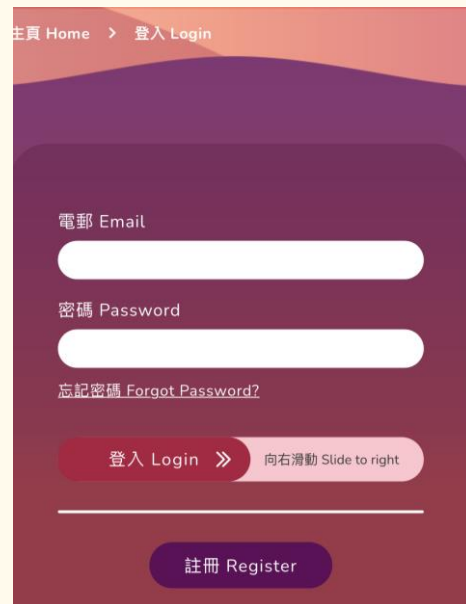
<https://kgcsl.edu.hku.hk/login/>

網頁版登入頁面



The desktop login page features a purple and red gradient background. At the top, it says '主頁 Home > 登入 Login'. Below this, there is a paragraph in Chinese and English explaining that users need to register or login to view and download resources like storybooks, lesson plans, and worksheets. The form includes fields for '電郵 Email' and '密碼 Password', a '忘記密碼 Forgot Password?' link, and buttons for '登入 Login' (with a right arrow) and '註冊 Register'.

手機版登入頁面



The mobile login page has a similar purple and red gradient background. It starts with '主頁 Home > 登入 Login'. The form is simplified, with '電郵 Email' and '密碼 Password' fields. Below these is a '忘記密碼 Forgot Password?' link. A large button for '登入 Login' (with a right arrow) is accompanied by the text '向右滑動 Slide to right'. At the bottom, there is a '註冊 Register' button.

4 網上資源平台介紹

教學資源

- 1 圖畫書
- 2 兒歌
- 3 教案
- 4 字圖卡
- 5 部件教材(K2 & K3)
- 6 句式教材
- 7 工作紙
- 8 其他教材
- 9 評估

請掃描以下二維碼



或
鍵入以下網址登入

<https://kgcsl.edu.hku.hk/login/>



請進入教學資源頁面

Windows 介面



動態學中文



Tablet 介面



4 網上資源平台介紹

主頁 Home > 教學資源 Learning and Teaching Resources > 教學資源 Learning and Teaching Resources

按主題及年級檢視



K1
妙妙的一天
通用主題 Theme
自我介紹(家庭、學校)



K1
我愛我的臉，你呢？
通用主題 Theme
認識自己



K1
一同來慶祝
通用主題 Theme
交通(社區/文化)



K1
一起去超級市場
通用主題 Theme
食物



K1
我最愛的顏色
通用主題 Theme
大自然(動物/昆蟲/顏色)



K2
老師！老師！
通用主題 Theme
學校



K2
你做得到
通用主題 Theme
認識及欣賞自己



K2
小刺蝟找家人
通用主題 Theme
家庭



K2
古力變成了超人
通用主題 Theme
健康生活



K2
阿林迷路了



K2
我們出發了



K2
謝謝你

4 網上資源平台介紹



按教學資源種類檢視

1 圖畫書

教學資源>K3>妙妙搬到動物村



1 / 20



列印版可供下載

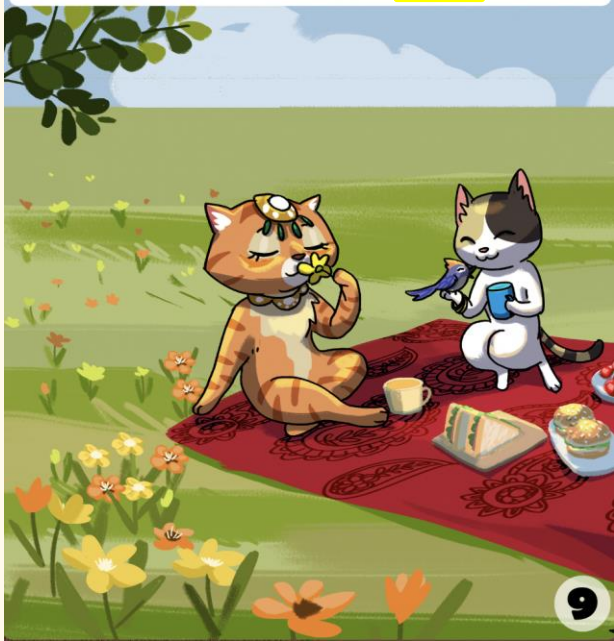
K3 妙妙搬到動物村_圖畫書



重點/部件字詞

1 圖畫書

妙妙、杏力、叮叮和阿林坐在草地上，
一邊吃午餐，一邊欣賞風景。
妙妙說：「快樂的小鳥會唱歌，也會飛翔。」
叮叮說：「我喜歡美麗的花朵。」



9



重點句式

古力說：「猴子會吃香蕉，也會爬樹。」

妙妙說：「可愛的兔子會吃草，也會吃蘿蔔。」

4

2 兒歌

兒歌短片



兒歌簡譜

K3 妙妙搬到動物村 - 8.1.1 兒歌紙《動物村》(A3)

K3 妙妙搬到動物村 - 9. 兒歌簡報

K3 妙妙搬到動物村 - 15.1 兒歌音樂短片

K3 妙妙搬到動物村 - 15.2 兒歌《動物村》-人聲版

K3 妙妙搬到動物村 - 15.3 兒歌《動物村》-純音樂版

K3 妙妙搬到動物村 - 8.1.1 兒歌紙《動物村》(A3)

K3 妙妙搬到動物村 - 9. 兒歌簡報

K3 妙妙搬到動物村 - 15.1 兒歌音樂短片

K3 妙妙搬到動物村 - 15.2 兒歌《動物村》-人聲版

K3 妙妙搬到動物村 - 15.3 兒歌《動物村》-純音樂版

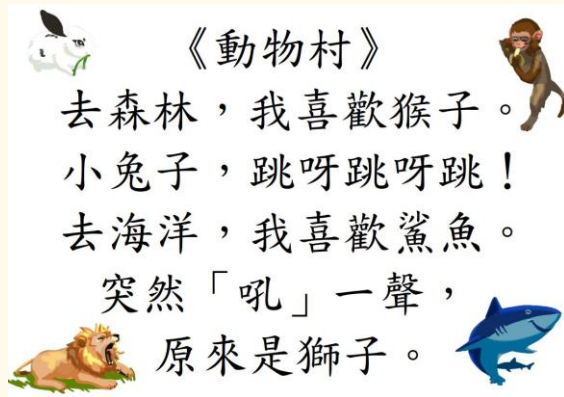
兒歌相關教材可供下載

2 兒歌



兒歌影片

✓ 另附有音樂檔
和基礎及進階工作紙



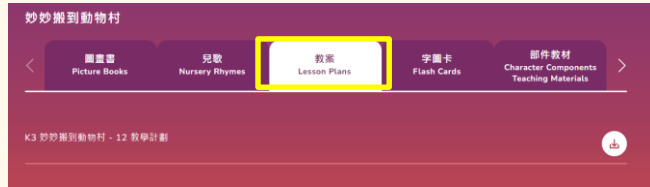
兒歌紙

歌詞包含重點字詞/部件字詞/句式



兒歌簡報

3 教案



- K2及K3每個主題有八節小組課節和兩節個人或二人課節
- K1每個主題有六節小組課節
- 涵蓋語文、數學、體能等範疇
- 學習重點(聽、說、讀、寫)
- 重點字詞、部件(K2 + K3)、句式

K3 奇妙搬到動物村 - 教學計劃 (第一版) 更新日期 19/11/2021
從起步開始 - 幼稚園非華語學生學習中文支援計劃 (第三期)
增潤課程主題學習重點

級別: K3	主題: 動物	圖書畫: 《奇妙搬到動物村》
學習範疇	學習重點	
語文	聽	能聆聽及理解遊戲指示。 能聆聽及理解圖書畫《奇妙搬到動物村》。 能理解《動物村》的兒歌內容。 能理解主題重點學習字詞。
	說	能說出動物的名稱。 能說出動物會做的事情。 能詠唱兒歌《動物村》。 能運用句式「(動物)會(做甚麼),也會(做甚麼)。」、「(形容詞)的(動物)會(做甚麼),也會(做甚麼)★」。 能運用形容詞形容動物。★ 能簡單描述故事的内容或情節。 能運用簡單的單字和詞彙分享所畫的作品,以回應主題相關的經驗。
	讀	能認讀主題重點學習字詞。 能理解「++」部件的形音義。 能辨認「++」部件在漢字中的位置。 能用「++」部件拼砌出正確漢字。 花朵、草地、森林、海洋、獅子、猴子、兔子、鯊魚 「++」 花朵、草地、香蕉、樹膠、蘋果、草莓、藍莓、蘿蔔
	寫	能仿寫「++」/能自行書寫「++」。 能按主題內容繪畫及仿寫出相關字詞。
幼兒數學	學習統計	
體能與健康	遊戲的技巧	
大自然與生活	認識動物的名稱及居住的地方。	
藝術與創意	音樂	學習兒歌《動物村》。
	美術	創作《動物村》圖畫。
個人與群體	學習與同伴一起玩遊戲。 享受與同伴比賽的樂趣。 學習與同伴合作。	

★進階

語文	說	讀	寫
	<p>能說出動物的名稱。 能說出動物會做的事情。 能詠唱兒歌《動物村》。</p> <p>能運用句式「(動物)會(做甚麼),也會(做甚麼)。」、「(形容詞)的(動物)會(做甚麼),也會(做甚麼)★」。 能運用形容詞形容動物。★</p> <p>能簡單描述故事的内容或情節。 能運用簡單的單字和詞彙分享所畫的作品,以回應主題相關的經驗。</p>	<p>能認讀主題重點學習字詞。</p> <p>能理解「++」部件的形音義。</p> <p>能辨認「++」部件在漢字中的位置。 能用「++」部件拼砌出正確漢字。</p>	<p>能仿寫「++」/能自行書寫「++」。 能按主題內容繪畫及仿寫出相關字詞。</p>

基礎和進階
配合幼兒能力

花朵、草地、森林、海洋、
獅子、猴子、兔子、鯊魚

和幼兒經驗相關
符合幼兒學習興趣

3 教案

19/11/2021 初版

學習目標

從起步開始 – 幼稚園非華語學生學習中文支援計劃（第三期）

增潤課程教學計劃

級別：K3	形式：分組活動	主題：動物
圖畫書：《妙妙搬到動物村》	教節：第一節，共八節	

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 能聆聽及理解遊戲指示。 能聆聽及理解圖畫書《妙妙搬到動物村》。 能理解及認讀主題重點學習字詞。 能說出動物的名稱。 能說出動物會做的事情。 		
預期困難	<ol style="list-style-type: none"> 幼兒或未能自行說出任何動物的中文名稱，但會以自己母語說出動物名稱。因此老師可先運用圖片和聲音，激活幼兒背景知識，提取幼兒心理詞彙，再告訴幼兒動物的中文名稱。 幼兒或未能認讀出所有重點字詞，老師可先以圖片提示，再引導幼兒留意字詞的字形特徵，逐步幫助幼兒掌握重點字詞。 		
	教學步驟	教學錦囊	教學資源
引起動機 5分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 老師播放動物聲音，請幼兒猜猜是甚麼動物。 https://www.youtube.com/watch?v=9nf4MHQ5siU <ul style="list-style-type: none"> 老師於片段中隨時按暫停，運用短片中的圖片提問幼兒有沒有見過這些動物，在哪裏見過？請幼兒分享與動物接觸的經驗。 老師出示妙妙紙偶及《妙妙搬到動物村》圖畫書，稱妙妙將會搬到動物村，請幼兒期待妙妙在動物村遇到的趣事。 	<p>對於能力較弱的幼兒，若說不出動物的名稱，老師可先說出動物的名稱或出示圖片作提示，說出動物中文名稱，然後再請幼兒跟讀。</p> <p>對於能力較強的幼兒，老師可引導他們多分享，然後老師再以中文完整句</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教具 - 動物聲音 [6.1] 教具 - 妙妙紙偶 [6.2] 圖畫書《妙妙搬到動物村》

設有預期困難部分
讓教師更易掌握非華語幼兒
學習難點

教學錦囊幫助教師因應
個別幼兒能力調適教學
達致分層教學效果

教學資源
配合教學活動

4 字圖卡

妙妙搬到動物村

圖書書
Picture Books

兒歌
Nursery Rhymes

教案
Lesson Plans

字圖卡
Flash Cards

部件教材
Character Components
Teaching Materials

「重點字詞字卡」

請單面列印，沿虛線剪開過膠使用

使用指引

花朵

草地



獅子



猴子

字卡、圖卡及字圖卡
配合不同活動和幼兒程度

5 部件教材

字卡、圖卡及字圖卡

香 蕉

樹 葉

香蕉

樹葉

筆順卡

「寫字卡」
請列印過膠紙的兒臨摹書寫

寫字卡

「++」部件拼砌卡 (基礎)
請列印後分別剪出漢字中的「++」部件及其他部件，
選擇後供的兒拼砌「++」部件漢字

例：

基礎及進階部件拼砌卡

漢字或部件演變短片

6 句式教材

妙妙搬到動物村

句式教材
Sentence Teaching
Materials

工作紙
Worksheets

其他教材
Others

評估
Assessment

基礎

_____ 會 _____，也會 _____。

妙妙搬到動物村 5.1

進階

_____ 的 _____ 會 _____，也會 _____。

妙妙搬到動物村 5.1

句式卡

基礎

_____ 會 _____，也會 _____。

進階

_____ 的 _____ 會 _____，也會 _____。

妙妙搬到動物村 5.2

妙妙搬到動物村 5.2

- 基礎和進階版
- 配備橫向和直向

7 工作紙

妙妙搬到動物村

句式教材
Sentence Teaching
Materials
工作紙
Worksheets
其他教材
Others
評估
Assessment

從起步開始 - 幼稚園華語學生學習中文支援計劃 (第三期)
高班《妙妙搬到動物村》 部件工作紙-基礎

姓名: _____ 班別: _____ 日期: _____

1. 請在正確的位置上填上「**」部件。

筆順:

2. 請在以下的生字中，圈出「**」部件，並把圖案填上顏色。

從起步開始 - 幼稚園華語學生學習中文支援計劃 (第三期)
高班《妙妙搬到動物村》 部件工作紙-進階

姓名: _____ 班別: _____ 日期: _____

請在正確的位置填上「**」部件，並在碟上繪畫相應的圖畫。

筆順:

1.

2.

3.

4.

從起步開始 - 幼稚園華語學生學習中文支援計劃 (第三期)
高班《妙妙搬到動物村》 兒歌工作紙-基礎

姓名: _____ 班別: _____ 日期: _____

請聆聽兒歌，並圈出正確的圖畫。

《動物村》

去 / ，
我喜歡 / 。

小 / ，
跳呀跳呀跳！

去 / ，
我喜歡 / 。

突然「吼」一聲，
原來是 / 。

從起步開始 - 幼稚園華語學生學習中文支援計劃 (第三期)
高班《妙妙搬到動物村》 兒歌工作紙-進階

姓名: _____ 班別: _____ 日期: _____

請聆聽兒歌，並在正確的方格內填上顏色。

《動物村》

去 / ，
我喜歡 / 。

小 / ，
跳呀跳呀跳！

去 / ，
我喜歡 / 。

突然「吼」一聲，
原來是 / 。

基礎及進階部件工作紙

基礎及進階兒歌工作紙

教具製作指引

教具製作指引	
玩法	<ul style="list-style-type: none"> -沿虛線剪成「一字」各題目紙條，並由老師備出題目 -沿虛線剪成「一字」各蓋印紙條，讓幼兒蓋印用 -可將紙條膠聯使用，以酒精棉球可重複使用
使用環節	個人/二人課節一

玩法	沿格線剪下動物圖片，貼在骰子(自備)上使用
----	-----------------------

教具製作指引

玩法	<ul style="list-style-type: none"> -沿格線剪下動物圖片 -將圖片貼在呼啦圈內使用
使用環節	小組課節七

製作指引



紙偶

8 其他教材

動物圖 章	小朋友
1.	豬
2.	蛇
3.	兔子

蓋章遊戲



情景圖卡



呼啦圈遊戲

骰子遊戲

9 評估

從起步開始 - 幼稚園非華語學生學習中文支援計劃 (第三期)
非華語學生學習評估表

姓名: _____ 班別/組別: K3 負責老師: _____
故事者: 《妙妙搬到動物村》 紀錄時段: / / - / /

自行做到 = 3 協助下做到 = 2 未能做到 = 1 不適用 = 0

項目	課後評估
聆聽及理解	
1. 能理解課堂內容及遵從指示。	
2. 能聆聽故事及理解《妙妙搬到動物村》的故事內容。	
3. 能理解《動物村》的兒歌內容。	
4. 能理解「花果」。	
5. 能理解「森林」。	

項目	課後評估
閱讀及表達	
12. 能用適當的字詞回應老師的提問。	
13. 能用適當的句子回應老師的提問。	
14. 能以正確的聲音讀出重點字詞。	
15. 能簡單描述故事的内容或情節。	
16. 能說出動物的名稱。	
17. 能說出動物會做的事。	
18. 能運用形容詞形容動物。★	
19. 能快唱兒歌《動物村》。	
20. 能運用句式「(動物)會(做甚麼)，也會(做甚麼)」。	
21. 能運用句式「(形容詞)(動物)會(做甚麼)，也會(做甚麼)」。	

項目	課後評估
寫字	
22. 能認讀「花果」。	
23. 能認讀「草地」。	
24. 能認讀「森林」。	

幼稚園非華語學生學習中文支援計劃 - 從起步開始 - 幼稚園非華語學生學習中文支援計劃 (第三期) - 課程內容 - 學習評估 - 評估表
P.1

25. 能認讀「海洋」。	
26. 能認讀「獅子」。	
27. 能認讀「猴子」。	
28. 能認讀「兔子」。	
29. 能認讀「鹿角」。	
30. 能找出帶有「艹」部件的漢字。	
31. 能把「艹」部件拼合成完整的字。	

項目	課後評估
寫字	
32. 能仿寫「艹」部件。	
33. 能書寫「艹」部件。★	
34. 能按主題內容繪畫出相關圖畫。	
35. 能按主題內容寫出相關字詞/句子。	
36. 書寫時，能保持正確的寫字姿勢和執筆方法。	

幼稚園非華語學生學習中文支援計劃 - 從起步開始 - 幼稚園非華語學生學習中文支援計劃 (第三期) - 課程內容 - 學習評估 - 評估表
P.2

每個主題均設有評估表
以助教師評估幼兒在各學習重點上的學習成效

教師反思及回饋:

4 網上資源平台介紹

The screenshot shows the website's navigation menu with the following items: 主頁 Home, 關於我們 About Us, 最新消息 What's New, 故事及兒歌 Stories and Nursery Rhymes, 遊戲 Games, 教學資源 Learning and Teaching Resources, 家長資源 Parents Resources, 伙伴學校 Participating Schools, and 鳴謝 Acknowledgement. A search bar at the top contains the text '請輸入關鍵字 Please enter keyword'. The '教學資源 Learning and Teaching Resources' dropdown menu is open, listing: 課程指引 Curriculum Guide, 教學資源 Learning and Teaching Resources, 個別化教學活動 Personalized Learning and Teaching Activities (highlighted in yellow), and 檔案總覽 Document Overview. The main content area features the text '教學資源 Learning and Teaching Resources' and a background illustration of a tiger wearing a blue turban reading a book at a desk. A yellow callout box at the bottom right contains the text: '個別化教學活動 針對個別幼兒在聽、說、讀、寫方面的能力和學習需要 補底拔尖'. The breadcrumb trail at the bottom reads: 主頁 Home > 教學資源 Learning and Teaching Resources > 教學資源 Learning and Teaching Resources.

START FROM THE BEGINNING

教學資源
Learning and Teaching Resources

課程指引
Curriculum Guide

教學資源
Learning and Teaching Resources

個別化教學活動
Personalized Learning and Teaching Activities

檔案總覽
Document Overview

個別化教學活動
針對個別幼兒在
聽、說、讀、寫方面的能力和學習需要
補底拔尖

主頁 Home > 教學資源 Learning and Teaching Resources > 教學資源 Learning and Teaching Resources

活動: 哪裏不同了?

- 學習範疇
- 適用級別
- 學習目標
- 所需教具
- 幼兒已有經驗
- 活動流程
- 預期困難
- 延伸活動

學習範疇	說話及情境訓練
適用級別	低班及高班
活動名稱	哪裏不同了?
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察圖片並找出不同之處。 2. 能說出不同活動的名稱。 3. 能以「我會 (做甚麼)」及「我不會 (做甚麼)」來表達自己會做和不會做的事。
教具	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教具-找不同情境圖卡 [6.9] ➢ 透明文件套 ➢ 白板筆
幼兒已有知識 / 經驗	能說出部分活動或物件的名稱。
活動流程 / 內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師取出「找不同情境圖卡」, 其中一張放於透明文件套中以方便幼兒用白板筆圈出不同之處, 請幼兒比較兩圖的分別, 找出十二個不同之處。 2. 幼兒圈出所有不同之處後, 老師請幼兒嘗試說出不同之處。  <ol style="list-style-type: none"> 3. 老師依情境圖, 提問幼兒問題: <ul style="list-style-type: none"> • 公園裏有多少個男孩子? • 公園裏有多少個女孩子? • 公園裏有甚麼物件? • 小朋友在公園裏進行甚麼活動? • 你會和誰一起去公園? • 如果你去公園, 你會或不會做甚麼?
活動預期困難	幼兒未能說出物件和活動的中文名稱, 並以英文回應老師, 建議老師幫幼兒用中文複述, 請幼兒跟說。
活動延伸建議	因應不同場合, 幼兒會做的事情都會不同, 如: 在課堂, 幼兒會交功課、會吃茶點, 建議老師可使用不同場合的情境圖, 延伸提問幼兒會做的事, 豐富幼兒詞彙。

即將推出

課程指引

合作學校教學分享





5 教學示範

部件教學短片



介紹部件的意思



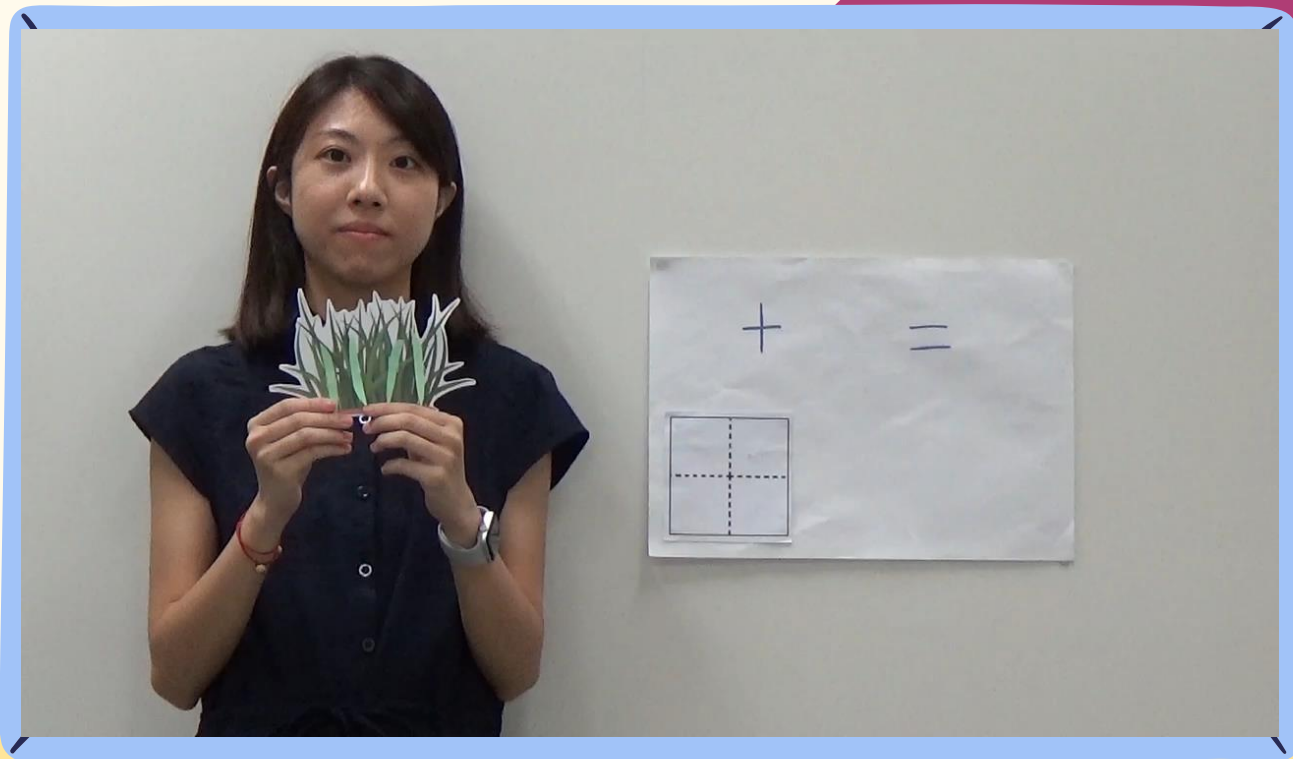
部件的結構和位置



部件的組合(加法識字)



5 教學示範－部件教學



兒歌教學短片



詠唱粵語正音兒歌



加入分類的概念



學習句式創作



改寫歌詞

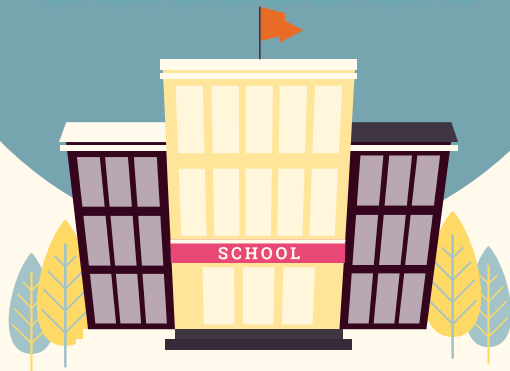


5 教學示範－兒歌教學



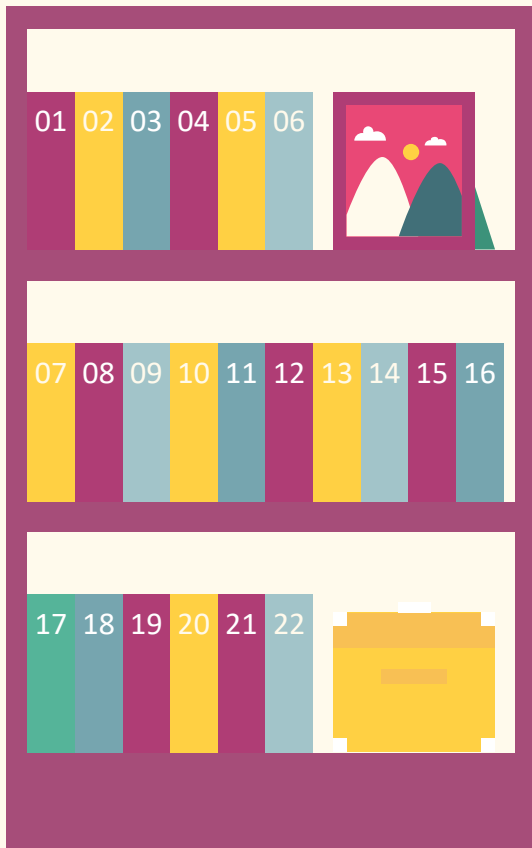
6 合作學校分享

深培中英文幼稚園
黃月麗校長



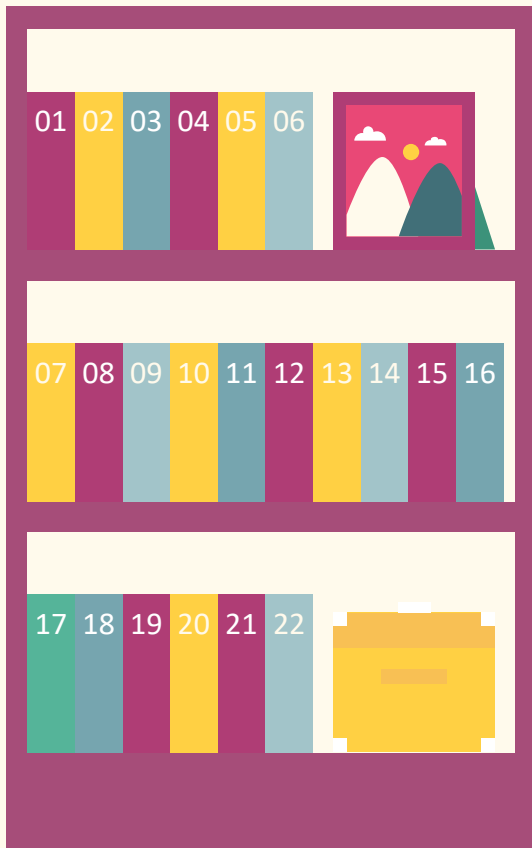
7 答問時間





圖畫書領取事宜

1. 本計劃將以電郵方式通知出席是次發佈會的學校或機構領取圖畫書。
2. 領取日期: 7月底開始至8月底(確實日期以電郵通知為準)
3. 學校或機構需自行攜帶環保袋在辦公時間內(9:30-17:30)到香港大學領取。



2022-2023

本計劃將會舉辦一系列有關非華語幼兒中文作為第二語言學與教的工作坊，詳情請密切留意本計劃網站：

<https://kgcsl.edu.hku.hk/>



THANK YOU